

MATRÍ- CULAS 2022



Com a homologação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e Médio, inicia-se uma nova etapa na educação brasileira e se alinha aos melhores e mais qualificados sistemas educacionais do mundo. Este documento apresenta um conjunto de habilidades e competências a serem desenvolvidas ao longo da Educação Básica em todo território nacional.

O Ministério da Educação determinou o prazo de dois anos para que todas as instituições de ensino colocassem em prática o referido documento. O Sepro iniciou o Ensino Fundamental I em 2018 e este segmento foi desenhado com base no referido documento. Em 2019, iniciou-se a adaptação dos demais segmentos, conforme orientações constantes na BNCC, o que comprova que o Sepro, mais uma vez, está à frente no que diz respeito às inovações.

No que diz respeito ao Ensino Médio novas mudanças ocorrerão a partir do ano de 2022, momento em que implantaremos o novo Ensino Médio, assim, o currículo, além de ser organizado pela Base Nacional Comum Curricular passará a contar com os itinerários formativos, que é um conjunto de unidades curriculares que possibilitam aos estudantes aprofundamento de seus conhecimentos, conforme a demanda apresentada pelos mesmos. Estes têm enquanto princípios gerais: o Jovem no centro da vida escolar; interesse dos estudantes e exigências do mundo atual; protagonismo do estudante; autonomia e projeto de vida, bem como ensino por competências. Iniciaremos a proposta pela primeira série e serão estendidas as demais nos anos subsequentes.

No ano de 2020, mais especificamente em 17 de março, fomos surpreendidos pela pandemia do novo coronavírus, momento que fomos orientados por legislações para a suspensão das aulas presenciais. Assim, a escola Sepro, iniciou estudos com o objetivo de reorganizar as suas atividades e minimizar os prejuízos para os alunos.

Esta nova organização contou, como mencionado acima, com estudos das legislações e parecer da Associação Brasileira de Pediatria, bem como escuta aos pais. Deste modo, para o Ensino Fundamental I as aulas foram gravadas e disponibilizadas aos alunos, os professores ficaram disponíveis, para esclarecimentos, no horário de 13h às 17:30 minutos. Consideramos, neste contexto, que nem todos os pais se encontravam em home office, assim, os mesmos poderiam acompanhar os filhos em outros momentos. Para o Ensino Fundamental II e Médio, por considerar a faixa etária, o formato proposto foi aulas on-line e foi mantido o mesmo horário que era utilizado na modalidade presencial.

De acordo com a legislação vigente naquele momento, seria possível a flexibilização da carga horária, porém, nos organizamos de modo a cumprir os 200 dias letivos (800 horas) e trabalhar todos os conteúdos propostos com o objetivo de minimizar as possíveis defasagens.

Em relação à metodologia de ensino foi mantida as explicações dos conteúdos pelos professores e os exercícios de fixação e provas disponibilizados aos alunos que, após a realização, os mesmos postavam na plataforma. Após correção o retorno, com as devidas observações, acontecia pelo mesmo meio.

Todo o processo dos alunos foi acompanhado pela equipe pedagógica, que orientou aos pais conforme demanda apresentada por eles. Assim, diante algumas observações e colocações dos pais, o Sepro apresentou algumas alternativas que pudessem contribuir para minimizar algumas situações vivenciadas pelos alunos e família. Deste modo, foi ofertado um espaço de convivência para os alunos do Ensino Fundamental II e Médio, momento em que os grupos de alunos poderiam frequentar a escola com o propósito de encontrar os colegas e aproveitar para arejar a cabeça. Quanto ao Ensino Fundamental I, foi apontado pelos pais, certa dificuldade em acompanhar os filhos, pois, alguns tinha retornado às atividades no local de trabalho. Desta maneira, ofertamos aos filhos um espaço

para que pudessem realizar as aulas remotas na escola – no contra turno - com o acompanhamento de uma monitora. Tais organizações foram pensadas e elaboradas com base no protocolo de biossegurança vigente naquele momento.

Em 2021 a mesma proposta foi mantida até o mês de agosto, momento em que retomamos às atividades presenciais. Os pais tiveram a opção de enviarem ou não seus filhos. Para aqueles que optaram por não autorizar a frequência presencial, foram ofertadas as aulas simultâneas. Assim, o Sepro cumpriu, não apenas, as horas letivas, mas, também, os dias letivos e, o desempenho dos alunos foi minuciosamente acompanhado pela equipe pedagógica com as devidas intervenções durante todo o processo.

A seguir uma breve descrição da proposta pedagógica adotada por nossa instituição:

1 - O sistema de avaliação adotado – em todos os segmentos - consiste na metodologia diagnóstica e processual;

1.1 – Nos primeiro e segundo anos do Ensino Fundamental I, não é utilizado o instrumento prova, os alunos são avaliados dentro do processo por meio de atividades realizadas em sala de aula e trabalhos;

1.2 – Nos terceiro, quarto e quinto anos do Ensino Fundamental I; no Ensino Fundamental II e Médio, são aplicadas as provas intermediárias e finais, em cada etapa. Também são avaliados por trabalhos realizados em sala e em casa;

2 – Para as apresentações dos trabalhos são utilizadas diferentes metodologias, como: encenação, sarau poético, seminários, etc. No caso do Ensino Fundamental II e Médio é realizado o trabalho interdisciplinar.

3 – Em relação à organização do período de provas:

3.1 - **No Ensino Fundamental I** não trabalhamos

com semana de provas, mas com período, pois, desta forma evitamos desgastes nos alunos. Assim, em uma semana o aluno terá prova na segunda-feira, quarta-feira e sexta-feira. Na semana seguinte na terça-feira e quinta-feira;

3.2 – **No Ensino Fundamental II e Médio** as provas são aplicadas de acordo com cronograma de provas elaborado pela equipe pedagógica e disponibilizadas aos alunos e pais.

4 – A recuperação, é considerada pela instituição Sepro como um momento para que o aluno possa construir os conhecimentos que não conseguiu construir durante a etapa. Portanto, esta proposta perpassa todo o processo. Abaixo uma breve descrição, por segmento:

4.1 – No Ensino Fundamental I, todos os alunos são submetidos à recuperação, pois **acreditamos que a avaliação e a recuperação são momentos de construção do conhecimento.** Assim, aquela resposta que foi possível ter sido considerada correta e, que poderá ser melhorada, o aluno a faz na recuperação. O que contribui com a intervenção na inferência, um dos maiores entraves na educação na atualidade;

4.2 - Nos segmentos, Ensino Fundamental II e Médio, é aplicada a prova, em seguida é realizada a correção pelo professor, o qual retoma os conteúdos que se fizerem necessários e na aula seguinte a aplicação da prova de recuperação;

5 - A organização curricular é composta por:

5.1 – Primeiro, segundo e terceiro anos - Língua Portuguesa; Matemática; Geografia; História; Arte sob a responsabilidade do Professor regente. Música; Língua Inglesa e Educação Física sob a responsabilidade dos professores específicos, conforme a disciplina;

5.2 – Quarto e quinto anos – são organizados por área: Língua Portuguesa, Geografia/ História são ministradas por um professor regente; Ciências e Matemática por outro professor regente; Arte; Música; Língua Inglesa e Educação Física sob a

responsabilidade dos professores específicos;

Observação: a organização curricular dos 1º, 2º e 3º anos visa atender a transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental I, pois, neste período os alunos trazem muitas características do primeiro segmento mencionado. Já o 4º e o 5º anos é para atender a transição do Ensino Fundamental I para o Ensino Fundamental II, momento em que ocorrem maior divisão entre as disciplinas.

5.3 – Ensino Fundamental II: Ciências; Língua Inglesa; História; Geografia; Língua Portuguesa; Matemática; Espanhol; Educação Física e Robótica, todas ministradas por professores de acordo com a formação específica;

5.4 - No Ensino Médio: primeira série – Língua Portuguesa; Matemática; Biologia; Geografia; História; Química; Gramática; Física; Filosofia; Sociologia; Educação Física; Literatura Brasileira; Arte; Língua Inglesa e Espanhol todas ministradas por professores de acordo com a formação específica. A partir de 2022 serão incluídos os itinerários. Segunda e terceira séries: Língua Portuguesa; Matemática; Biologia; Geografia; História; Química; Gramática; Física; Filosofia; Sociologia; Literatura Brasileira; Arte; Língua Inglesa e Espanhol todas ministradas por professores de acordo com a formação específica;

6 - Quanto aos professores, estes são profissionais capacitados, possuem formação na área em que atuam e pós graduação em nível de especialização e mestrado. Contam com formação continuada nos horários de módulos com assuntos que a equipe pedagógica acreditar ser necessário, bem como demanda dos mesmos. E, ainda, participam de cursos ofertados pelo Sistema Objetivo, parceiro do Sepro;

7 - As orientações para as turmas e/ou discussão de casos são realizados por meio dos atendimentos individuais – Equipe Pedagógica e Professor da disciplina. Desta forma não há exposição dos alunos;

8 – Consideramos o aluno o primeiro responsável pela sua aprendizagem, assim, são realizadas assembleias com os mesmos com o objetivo de tratarmos de assuntos referentes ao seu desempenho, relacionamento interpessoal, pois, escutá-los é a forma de torná-los sujeitos ativos no processo de construção do conhecimento;

9 – A estrutura cognitiva é a base para a construção do conhecimento e, deste modo, preocupados com a aprendizagem eficaz trabalhamos com intervenção nesta instância para que o aluno demonstre condições adequadas para o aprendizado de cada conteúdo trabalho;

10 – Para os alunos que apresentam algum entrave no processo de construção do conhecimento, o Sepro oferece intervenção psicopedagógica, sem ser acrescido valores nas mensalidades.

Deste modo, nos organizamos para melhor atender aos seus filhos, com uma proposta de ensino de qualidade e eficaz.



HORÁRIO DAS AULAS:

Ensino Fundamental I:

25 aulas semanais de 2^a-feira a 6^a-feira, no horário de 13h às 17h30min, com 2 intervalos de 20min, sendo o primeiro intervalo reservado para lanche e o segundo intervalo para brincar.

Ensino Fundamental II:

27 aulas semanais, de 2^a-feira a 6^a-feira, no horário de 7h às 11h30min, com intervalos de 20min. As aulas de Educação Física são no horário das 13h às 14h40min, de acordo com o quadro abaixo:

DIA DA SEMANA	TURMA
Segunda-feira	Sexto ano
Terça-feira	Sétimo ano
Quarta-feira	Oitavo ano
Quinta-feira	Nono ano

Ensino Médio:

38 aulas semanais, no horário de 7h às 12h20, com intervalos de 20 minutos e dois dias da semana, segunda e terça-feira, no horário das 14h às 17h40, com 1 intervalo de 20 minutos. A disciplina Robótica é opcional, sendo ministrada na quarta-feira, no horário das 14h às 15h40.

DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA PARA MATRÍCULA (ALUNOS NOVOS)

DOCUMENTO	AUTENTICIDADE	PESSOA
Declaração de transferência	Original	Aluno
Histórico escolar até o dia 30/04/22	Original	Aluno
1 foto 3x4	Original	Aluno
Certidão de nascimento e RG	Cópia	Aluno
Contrato preenchido e assinado em duas vias	Original	Responsável Financeiro
CPF e RG	Cópia	Responsável Financeiro
Comprovante de endereço	Cópia	Responsável Financeiro

Confira os valores para 2022, com material do Sistema Objetivo incluso, até o dia 18/12/21.

MODALIDADE DE ENSINO	MATRÍCULA	MENSALIDADE
1º ao 5º ano	R\$649,00	11 parcelas de R\$649,00
6º ao 9º ano	R\$946,00	11 parcelas de R\$946,00
1ª e 2ª série	R\$979,00	11 parcelas de R\$979,00
3ª série	R\$1.089,00	11 parcelas de R\$1.089,00

Observação:

- Os livros de Literatura e de Espanhol do Ensino Fundamental II e Ensino Médio não estão inclusos no material do Sistema Objetivo.
- Conheça o financiamento próprio da nossa instituição.
- Desconto de 10% para irmãos.

ROSE COUTO
Diretora Administrativa

JORGE BOTELHO
Diretor Pedagógico